

OVERZICHT OPENSTAANDE MOTIES en TOEZEGGINGEN, AANBEVELINGEN REKENKAMERCOMMISSIE EN ACTIEPUNTEN (o.a. verzoeken om het doen van een voorstel n.a.v. ingekomen stukken) OPINIERAAD SAMENLEVING (25 juni 2025)

Art 34 vragen

Poho	Art 34 vragen	Binnengekomen op d.d.	Uiterlijke datum beantwoording

Openstaande moties

Portefeuillehouder	Openstaande moties	Toelichting bestuurlijke richting	Indicatieve afdoeningstermijn	Afdoen
Buijsen	Jongerenontmoetingsplaats verzoekt het college; • Een uitvoeringsplan aan te bieden aan de raad met de invullingswensen van jongeren voor een JOP ten behoeve van alle dorpskernen en te kijken naar potentiële locaties hiervoor; • De bevindingen van bovenstaande uiterlijk Q4 2025 terug te koppelen naar de raad en te komen met een voorstel; • De eventuele kosten hiervan mee te nemen in de begroting;	Onderzoek loopt, terugkoppeling volgt volgens dictum motie.	Uiterlijk Q4	
Buijsen	Jaarlijkse indexering waarderingssubsidies Verzoekt het college: • om alsnog tot jaarlijkse indexering van waarderingssubsidies over te gaan, volgens de intentie van de motie van 29 september 2022; • deze indexering met terugwerkende kracht vanaf 2024 toe te passen voor al toegekende waarderingssubsidies;		Q4 2025	

	• de Subsidieregeling ‘maatschappelijk welzijn Woensdrecht’ dienovereenkomstig aan te passen; • dit op te nemen in de begroting 2026.			
Buijsen	Sport en cultuurimpuls Verzoekt het college • Om gebruik te maken van twee modules van de Sport- en cultuurimpuls, zijnde de publicatie Sport in Woensdrecht en de website cultsportwoensdrecht.nl weer online te zetten; • Hiervoor budget op te nemen in de begroting 2026;		Q4 2025	

AANBEVELINGEN REKENKAMERCOMMISSIE (geen openstaande)

OPENSTAANDE TOEZEGGINGEN

Opinieraad 20 februari 2025

Portefeuillehouder	Toezegging	Toelichting bestuurlijke richting	Indicatieve afdoeningstermijn	Afdoen
Buijsen	Motie AKT, VVD en PvdA Motie Hoge nood	Er zijn gesprekken vanuit wethouder de Heer met ondernemers gaande.	September 2025	

Eerstvolgende actualisatie: oktober 2025